

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *JIGSAW II* TERHADAP
PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA
SISWA SMP NEGERI 1 TAMBANG
KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



Oleh

NOVELIA

NIM. 11015201617

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *JIGSAW II* TERHADAP
PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA
SISWA SMP NEGERI 1 TAMBANG
KABUPATEN KAMPAR**



Oleh

NOVELIA

NIM. 11015201617

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw II terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP Negeri 1 Tambang Kabupaten Kampar* yang ditulis oleh Novelia, NIM. 11015201617 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 29 Sya'ban 1435 H/27 Juni 2014 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Matematika.

Pekanbaru, 28 Sya'ban 1435 H.
27 Juni 2014 M.

Mengesahkan

Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. R. Snawati, M.Pd.

Penguji II

Suhadri, S.Si, M.Pd.

Penguji III

Drs. Zulkifli Nelson, M.Ed.

Penguji IV

Ismail Mulya, M.Si.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M. Pd.
NIP. 196312141988031002

ABSTRAK

Novelia, (2014): Pengaruh Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw II terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP Negeri 1 Tambang Kabupaten Kampar.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui ada atau tidaknya perbedaan pemahaman konsep matematika siswa yang belajar menggunakan pembelajaran kooperatif tipe jigsaw II dengan siswa yang belajar menggunakan pembelajaran konvensional, sehingga dapat dilihat adanya pengaruh atau tidak adanya pengaruh strategi tersebut terhadap pemahaman konsep matematika siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen dan desain yang digunakan adalah *Pretest-Posttest Control Group Design*. Dalam penelitian ini peneliti yang berperan langsung dalam proses pembelajaran dan guru sebagai observer. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 1 Tambang Kabupaten Kampar Tahun Pelajaran 2013/2014, sedangkan untuk sampel penelitian ini penulis menggunakan teknik random sampling. Dalam penelitian ini, pertemuan dilaksanakan selama lima kali, yaitu empat kali pertemuan dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe jigsaw II dan satu pertemuan lagi dilaksanakan postes.

Untuk mengetahui hasil penelitian mengenai pemahaman konsep matematika siswa dilakukan uji t. Pengambilan keputusan dilakukan dengan membandingkan nilai t_{hitung} dengan t_{tabel} pada taraf signifikan 5% dimana nilai t_{hitung} adalah 2,14 dan nilai t_{tabel} adalah 2,02. Oleh karena itu $t_{hitung} > t_{tabel}$ karena $2,14 > 2,02$, sehingga H_0 di tolak dan H_a di terima. Berdasarkan hasil analisis data tersebut, diambil kesimpulan bahwa terdapat perbedaan antara pemahaman konsep matematika siswa yang belajar menggunakan pembelajaran kooperatif tipe jigsaw II dengan siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Adanya perbedaan tersebut dilihat dari *mean* kelas eksperimen sebesar 76,05 yang lebih tinggi dari *mean* kelas kontrol sebesar 69 menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran kooperatif tipe jigsaw II memberikan pengaruh positif terhadap pemahaman konsep matematika siswa SMP Negeri 1 Tambang Kabupaten Kampar.

ABSTRACT

Novelia, (2014) : The Effect Application of Cooperative Learning Type Jigsaw II toward Mathematical Concepts Understanding of Students at State Junior High School 1 Tambang Kampar Regency

Objectives to be achieved of this research is to know whether there is or not difference mathematical concepts understanding of students who learn using strategy of cooperative learning type jigsaw II with students who learn using conventional learning, so that it can be seen the influence or absence of effect of these strategies toward mathematical concepts understanding of students.

This research is quasi-experimental research, and designs used are Nonequivalent Control Group Design. In this research researchers direct role as teacher in the learning process. The population in this study were all students of class VII at State Junior High School 1 Tambang Kampar Regency academic year 2013/2014, whereas for samples this study authors used random sampling techniques. In this research, meetings were held over five times, four times with using cooperative learning type jigsaw II and one more meetings held post test.

To know results of research on mathematical concepts understanding of students tested of test-t. Decision making is done by comparing the t_{count} value with t_{table} at significant level of 5% where the value of t_{count} was 2.14 and value of t_{table} was 2.02. Therefore $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ because $2.14 > 2.02$, so H_0 is rejected and H_a is received. Based on the results of these data analysis, it is concluded that there is difference mathematical concepts understanding of students who learn using strategy of cooperative learning type jigsaw II with students who learn using conventional learning. Existence of differences can be seen from the mean of experimental class as much 76.05 which is higher than mean of control class as much 69 indicates that implementation of cooperative learning type jigsaw II giving positive effect toward mathematical concepts understanding of students at State Junior High School 1 Tambang Kampar Regency.

نوفيل () : تأثير تنفيذ استراتيجية التعليم التعاوني نوع التخريم مع نموذج تعليم إلى فهم المفاهيم الرياضية للطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية واحدة تمباتج ريغيسي كمبار

الأهداف التي يتعين تحقيقها في هذه الدراسة هي لمعرفة ما إذا كان هناك أو لم اختلافات في فهم المفاهيم الرياضية طلاب الذين يتعلمون استخدام التعليم التعاوني نوع التخريم مع نموذج تعليم مع الذين يتعلمون باستخدام التعليم التقليدية، بحيث يمكن رؤية تأثير أو عدم تأثير هذه الاستراتيجيات إلى فهم المفاهيم الرياضية للطلاب. هذه الدراسة هي دراسة شبه تجريبية، والتصميم المستخدمة هي غير المكافئة مجموعة مراقبة تصميم. في هذه الدراسة تلعب دورا مباشرا باحثين كمعلم في عملية التعلم. السكان في هذه الدراسة هي جميع طلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية الحكومية واحدة تمباتج ريغيسي كمبار في العام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤، في حين لعينة هذه الدراسة كتاب استخدام تقنيات أخذ العينات العشوائية. في هذه الدراسة عقدت اجتماعات مدى خمس مرات، أربع مرات مع استخدام التعليم التعاوني نوع التخريم مع نموذج تعليم واحد أكثر الاجتماعات التي عقدت الاختبار البعدي.

لمعرفة نتائج البحوث على فهم المفاهيم الرياضية للطلاب الاختبار تي. ويتم اتخاذ القرارات من خلال مقارنة قيمة تي العدد مع تي جدول في مستوى الدلالة ٥٪ حيث قيمة تي العدد هو ٢,١٤ و قيمة تي جدول هو ٢,٠٢. وبالتالي تي العدد < تي الجدول لأنه ٢,٠٢ > ٢,١٤، لذلك تم رفض هو وقبلت ها. استنادا إلى نتائج تحليل البيانات، وخلص إلى أن هناك اختلافات في فهم المفاهيم الرياضية طلاب الذين يتعلمون استخدام التعليم التعاوني نوع التخريم مع نموذج تعليم مع الذين يتعلمون باستخدام التعليم التقليدية. هناك الفروق يتضح من متوسط فئة تجريبية ٧٦,٠٥ وهو أعلى من متوسط فئة التحكم ٦٩ يشير إلى أن تنفيذ استراتيجية التعليم التعاوني نوع التخريم مع نموذج تعليم لها تأثير إيجابي إلى فهم المفاهيم الرياضية للطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية واحدة تمباتج ريغيسي كمبار.

PENGHARGAAN

Puji syukur Alhamdulillah, penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan buat junjungan alam Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari alam jahiliyah menuju alam yang penuh cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan.

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw II* terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP Negeri 1 Tambang Kabupaten Kampar”**, merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, MA. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta seluruh stafnya.
2. Bapak Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Ibu Dr. Risnawati, M. Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika.
4. Ibu Annissa Kurniati, M.Pd. selaku sekretaris Jurusan Pendidikan Matematika beserta staf Jurusan Pendidikan Matematika serta Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Ibu Noviarni, M.Pd. selaku Penasihat Akademik.
6. Bapak Zulkifli, S.Pd, M.Si. selaku Kepala SMP Negeri 1 Tambang.

7. Bapak Martis Koto, S.Pd. sebagai guru bidang studi matematika dan majelis guru SMP Negeri 1 Tambang.
8. Dengan cinta kasih dihati dan tanpa henti, yang teristimewa penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Ayahanda Abusra Muhammad dan Ibunda Dahliyurni yang tercinta, yang tidak pernah lelah berkorban dan berdo'a untuk ananda agar menjadi orang yang berguna serta dapat mewujudkan cita-cita.
9. Saudara-saudaraku yang tercinta (Uwuo Jaspamus, Anga Hanafi, Udo Filbahri, Kak Sera, Kak Irma, Kak Nita, Amai Ayu, Sakinah, dan keponakanku tersayang Raisa) yang telah memberikan dukungan dan semangat serta penuh pengorbanan menjelang selesainya skripsi ini.
10. Teman-teman Jurusan Pendidikan Matematika angkatan 2010 seluruhnya, Teman-teman PMT D sepanjang usia dan khususnya Sahabat-sahabatku Tersayang (Fikrotun Bahiroh S.Pd, Jee Liza Sulviani, Mbak Yati, Juliandari, Enda Pane, Ridwan, Dayyan, Elza, dan Nia) yang selalu ada dalam suka dan duka yang selalu menasehati dalam kesedihan selama kuliah. Teruntuk teman-teman Terhebat Tim PPL SMPN 1 Tambang (Nurapsa, Defi Haryati Fitri, Mela, dan Ameck Donk) dan teman-teman Terkompak KKN desa Kampar yang selalu memberikan motivasi dan dukungannya kepada penulis.

Akhirnya, semoga segala amal jariah dibalas dengan balasan yang berlipat ganda oleh Allah Swt. *Amin amin ya robbal 'alamin..*

Pekanbaru, 10 Juni 2014

NOVELIA

NIM. 11015201617

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah.....	7
C. Permasalahan	8
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Konsep Teoretis	10
B. Penelitian yang Relevan	24
C. Konsep Operasional	25
D. Hipotesis.....	30
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	31
B. Waktu dan Tempat Penelitian	32
C. Subjek dan Objek Penelitian	32
D. Populasi dan Sampel	32
E. Prosedur Penelitian	33
F. Teknik Pengumpulan Data.....	35
G. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV. PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi <i>Setting</i> Penelitian	47
B. Penyajian Data	51
C. Analisis Data	58
D. Pembahasan.....	62
E. Keterbatasan Penelitian.....	65

BAB V. PENUTUP

A. Simpulan	67
B. Rekomendasi	67

DAFTAR REFERENSI.....	69
------------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS